

## **Кейс/отзыв наставляемого – тренера-преподавателя МКУ ДО ДЮСШ Ипатовского района.**

Форма наставничества: педагог – педагог.

Ролевая модель: педагог – специалист на новом месте работы.

Уманская Елена Владимировна - начинающий педагог. В соответствии со штатным расписанием занимает должность тренера-преподавателя. Елене Владимировне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей тренера-преподавателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

На основании результатов проведенного анкетирования «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» выявлен ряд затруднений, которые испытывает Елена Владимировна при работе:

- испытывает дефицит готовых разработок занятий и мероприятий, в рамках плана воспитательной работы;
- сложности в поиске и подготовке презентационных материалов;
- распределение времени на различные виды работы;
- опасение допустить теоретическую или методическую ошибку;
- сложности выстраивания оптимальной дистанции в общении с воспитанниками;
- реализация системно-деятельностного подхода в педагогическом процессе;
- развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников;
- умение провести анализ своей работы и соотнести результаты с поставленными целями;
- трудности работы с детьми разного уровня развития и подготовки (с одаренными, с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации).

Сандул Виталий Викторович – опытный педагог, со стажем педагогической деятельности более 30 лет.

Виталий Викторович ведет работу с начинающим педагогическую деятельность специалистом Уманской Е.В. В план работы наставника с наставляемым входят беседы, анкетирования, инструктажи, практикумы, индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, методические рекомендации и советы.

Сандул В.В. оказывает необходимую методическую помощь Елене Владимировне. Были организованы практикумы и теоретические занятия по вопросам:

- ведение необходимой документации в учреждении ДО;

- постановка целей и задач занятия (мероприятия);
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- составление плана воспитательной работы;
- разработка учебно-методического комплекта;
- соблюдение на занятии санитарно-гигиенических требований;
- самоанализ занятия;
- методические требования к учебно-тренировочному занятию;
- ошибки начинающего педагога.

Такая работа наставника создает условия для активного включения начинающего педагога в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ, помогает наставляемому в освоении педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

#### *Этапы реализации программы*

1. На основании опроса педколлектива и личной беседы, выяснили проблемы молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях, которые необходимо устранить и составили совместный план работы.
2. Высоким уровнем профессионального мастерства, необходимым для педагогов-наставников в коллективе владеет тренер-преподаватель Сандул В.В., имеющий большой стаж педагогической работы, высшую квалификационную категорию, каждые три года проходит курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь. Основываясь на принципе доверия к человеку сформирована пара наставник – наставляемый: Сандул В.В. - Уманская Е.В. Педагоги ознакомлены с программой наставничества.
3. Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. Подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.
4. Рабочие встречи педагогов происходят не менее одного раза в неделю. Согласно индивидуальному маршруту наставляемого изучены нормативно-правовая база ДЮСШ, правила планирования учебно-воспитательной работы. В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник дает наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта. Куратор обсуждает с наставляемым и наставником план дальнейшей работы.

Период наставничества: с 12.09.2022 г по 31.08.2023г.