

**Отзыв наставника по реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: тренер-преподаватель Уманская Елена Владимировна

Ф.И.О. наставника: тренер-преподаватель Сандул Виталий Викторович

Ф.И.О. куратора: зам.директора Малеева Инна Васильевна

Период наставничества: с 12.09.2022 г по 31.08.2023г.

2.Рефлексивный анализ

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначены следующие пункты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- диагностика,
- конструирование,
- педагогический анализ,
- педагогическое наблюдение,
- открытые мероприятия,
- изучение,
- ознакомление,
- взаимопосещение.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2й этап – основной, практический, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Совместно с наставляемым на практическом занятии рассмотрены следующие вопросы: планирование и организация работы по виду спорта (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, конспектов занятий). В начале учебного года организовано посещение молодым специалистом занятий педагога – наставника, по окончании каждого проведен самоанализ занятия наставником. Проведен практикум по темам: «Разработка конспектов занятий», «Современная тренировка и ее организация». Кроме того, в начале учебного года организовано посещение занятий молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Рассмотрены основные принципы работы со школьной документацией, отчетностью. Одним из приоритетных вопросов для наставляемого являлся вопрос организации работы с одаренными учащимися. В это связи проведено практические занятия по темам: «Знакомство с методикой подготовки учащихся к соревнованиям», целью которых было научить молодого специалиста грамотно составлять занятия, вести планомерную подготовку учащихся по виду спорта, для подготовки учащихся к внутришкольным и районным соревнованиям. Результатом стало участие тренера-преподавателя Уманской Е.В. в районном соревновании Легкоатлетический фестиваль, где команда Уманской Е.В. заняла 3 место. Эти факты свидетельствуют об успешном достижении планируемых результатов.

3й этап– контрольно-оценочный.

Инструментарий:

Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»;

Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»

Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

3. Анализ

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемый – Уманская Е.В. успешно проходит период адаптации в учреждении; она обладает практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками преподавания; понимает необходимость непрерывного совершенствования качества преподавания и совершенствования методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; успешно использует в работе инновационные педагогические технологии. Эффективными качествами наставляемого являются стремление к профессиональному росту, аналитические способности, управленческие способности, стрессоустойчивость, внимательность к мелочам, вежливость, гибкость, пунктуальность.

Тренер-преподаватель (наставник)



Сандул В.В.